

某校高职大学生性教育状况调查研究

黄碧蓉, 彭林珍

(云南交通职业技术学院, 云南昆明 650500)

[摘要] **目的** 了解高职生性教育现状, 对高职生开展性教育提供依据. **方法** 采用整群抽样的方法, 抽取在校高职大学生 1 000 人, 通过自制高职生性教育状况问卷调查表对调查对象进行统一问卷调查, 并对所有数据进行统计学分析. **结果** 高职生在中学阶段接受过经常性教育的占 1.30%, 性知识来源于学校的占 25.40%; 知晓紧急避孕方法的学生占 59.70%、知晓人工流产知识的占 47.09%; 41.77% 的高职生以消除寂寞为恋爱目的, 75.70% 的学生对恋爱同居现象表示理解或接受; 只有 55.47% 的学生认为发生性行为时需要采取避孕措施, 22.35% 的学生遇到性侵害不知道怎么办. **结论** 高职生性观念开放, 性知识缺乏, 性自我保护意识不强, 高职生性知识来源的主渠道不是学校, 高职院校有必要对在校学生开展性教育.

[关键词] 高职生; 性教育; 调查研究

[中图分类号] G479 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095 - 610X (2014) 03 - 0117 - 04

A Survey on the Sex Education Status of Higher Vocational College Students

HUANG Bi - rong, PENG Lin - zhen

(Yunnan Jiaotong College, Kunming Yunnan 650500, China)

[Abstract] **Objective** To understand the situation of sex education of students in higher vocational colleges, and provide the practical suggestions for sex education of higher vocational college students. **Methods** By adopting the method of cluster sampling, 1000 vocational students on college campus were selected and conducted unified surveys via self-made paper questionnaire of sex education. Then the raw data obtained were analysed statistically. **Results** 1.3% samples have frequently received sex education during the high school stage, 25.40% samples received sex education from school education. 59.70% have knowledge about emergency contraception, and 47.09% have knowledge about induced abortion. 41.77% sampled vocational students were in love in order to take away the loneliness, and 75.70% students showed understanding and acceptance to the phenomenon of cohabitation. Only 55.47% students thought contraception was necessary during sexual intercourse, and 22.35% students have no knowledge about sexual abuse. **Conclusion** Vocational students are open-minded to sex, but lack knowledge and self-protection awareness about sex. The main source of knowledge about sex is not school, so it is necessary for vocational schools and colleges to carry out sex education for their students.

[Key words] College students; Sex education; Investigation

性问题是每一个青年学生无法回避的问题, 尤其我国大力发展职业教育, 高职学生人数逐年增加, 但大多来自农村, 有一定的特殊性. 目前, 对中学生及普通大学生性观念及生殖健康的研究有一些报道, 但对于高职大学生性知识掌握状况、

性观念、性自我保护的研究比较少^[1-5]. 笔者在昆明市某高职院校中抽取 1 000 名学生, 通过自制“高职学生性教育问卷调查表”进行调查, 对调查结果进行分析研究, 目的是针对高职学生特点, 为高职大学生性健康教育工作提供科学依据.

[基金项目] 云南省教育科学“十一五”规划资助项目 (GZ100009)

[作者简介] 黄碧蓉 (1962~), 女, 广西武鸣县人, 医学学士, 副教授, 主要从事健康教育教学与科研工作.

1 资料与方法

1.1 研究对象

根据随机整群抽样调查的原则,在昆明某高职院校中随机整群抽取 1 000 名学生进行研究,其中男生 486 人,女生 514 人。

1.2 调查方法

将随机抽到的学生按 50 人为 1 组集中,教师讲解填表注意事项,把自制高职生性教育调查问卷(问卷不记名)发放给学生填写,问卷填写完当场回收。回收问卷 1 000 份,回收率 100%,有效问卷 1 000 份,合格率 100%。

1.3 调查内容

高职生性教育问卷调查内容包括个人基本信息,性知识来源、性知识掌握状况、性观念、性态度、性自我保护,对学校开展性教育的建议等。

1.4 统计方法

全部资料采用 SPSS 统计软件包输入后用率、构成比等进行统计描述,用 χ^2 检验进行假设检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

高职生 87.32% 来自农村、12.68% 来自城镇,由于高职生生源大多来自农村,农村与城市对比

没有统计学意义,故以下所有项目均不做农村与城市学生分析。

2.1 性知识来源情况

高职生中学阶段所在学校经常开展性教育的占 1.30%、偶尔开展的占 60.92%、从未开展过性教育的占 37.78%;性知识来源于学校教育的占 25.40% (男 19.75%、女 30.74%),来源于书籍的占 28.20% (男 26.95%、女 29.38%),来源于同伴的占 24.50% (男 23.05%、女 25.87%),来源于网络的占 21.40% (男 30.25%、女 13.04%),来源于家庭的占 0.50% (男 0.00%、女 0.97%),男女生比较,男生从网络途径获取性知识高于女生 ($P < 0.001$),女生从学校途径获取性知识高于男生 ($P < 0.001$),这可能与男生上网时间高于女生有关。而男女生从书籍、同伴、家庭获取性知识差异无统计学意义 ($P > 0.05$)。以上数据表明高职生中学阶段缺乏经常性的性教育,学校不是性知识来源的主要渠道,家庭性教育严重缺失。

2.2 性知识掌握状况

高职生了解性病知识的占 80.88%,了解避孕知识的占 82.26%,知晓紧急避孕方法的占 59.70%,知晓人工流产知识的占 47.09%,男生在对性病知识、避孕知识、人工流产知识了解率高于女生 ($P < 0.01$),男女生在对艾滋病知识、紧急避孕方法、人工流产知识了解率基本相同 ($P > 0.05$),见表 1。

表 1 高职生对性知识的掌握情况

Tab. 1 The mastery condition of vocational college students in sexual knowledge

项 目	男生			女生			合计		
	调查人数	了解人数	了解率 (%)	调查人数	了解人数	了解率 (%)	调查人数	了解人数	了解率 (%)
对艾滋病知识了解	486	475	97.7	514	503	97.9	1 000	978	97.8
对性病知识了解	485	439	90.5	514	369	71.8**	999	808	80.9
对避孕知识了解	486	440	90.5	512	381	74.4**	998	821	82.3
知晓紧急避孕方法	483	301	62.3	512	293	57.2	995	594	59.7
知晓人工流产知识	484	251	51.9	514	219	42.6**	998	470	47.1

与男生比较, ** $P < 0.01$ 。

2.3 性态度、性观念、性自我保护

调查结果显示,正在恋爱的占 41.4%,谈过已分手的占 39.7%,从未谈过恋爱的占 18.9%,以寻找终生伴侣为恋爱目的占 54.4%、消除寂寞的占 41.8%、证明自己有魅力的占 3.3%、其他占 0.5%。以上数据表明 81.1% 的学生有过恋爱经历,

但 45.1% 的学生恋爱态度不认真;75.7% 的学生对恋爱期同居现象理解接受,50.0% 的学生对一夜情理解接受,36.8% 的学生对婚前人工流产理解接受,52.5% 的学生理解接受未婚怀孕,只有 12.0% 的学生理解接受恋爱期间发生性关系才证明爱对方,57.3% 的学生理解紧急避孕对人体有不良反

应, 91.5%的学生理解人工流产对人体有伤害, 表明高职学生性观念开放, 对婚前人工流产、未婚怀孕持宽容态度, 以上7项男女生之间有明显差异, 男生明显高于女生 ($P < 0.01$)。55.5%的学生理解性行为需要采取避孕措施, 男女生理解率比较, 女生明显高于男生。57.2%的学生理解发生性行为担心传染性病, 女性和男生比较差异无统计学意义 ($P > 0.05$), 见表2。

另外调查结果表明, 高职生遇到性侵害表示告知学校或公安机关的占75.4% (男生82.0%高于女生69.1%)、不知道怎么办占22.4% (男14.5%、女29.8%)、忍气吞声占2.3% (男3.5%、女

1.2%), 男生遇到性侵害表示告知学校或公安机关的比例高于女生 ($P < 0.01$), 女生遇到性侵害不知道怎么办比例高于男生 ($P < 0.01$), 高职生遇到性侵害忍气吞声比例较低, 男稍多于女 ($P < 0.05$)。

2.4 对学校开展性教育的愿望

从学校途径获取性知识的愿望, 96.6%的学生认为学校很有必要开展性教育, 86.4%的学生建议学校性教育内容应包括性道德教育, 85.4%的学生希望学习到性病预防方面的知识、67.6%的学生希望掌握避孕方面的知识。

表2 高职生性观念、性态度、性自我保护

Tab. 2 The sexual attitudes and self-protection awareness of vocational college students

项目	男生			女生			合计		
	调查人数	理解人数	理解率 (%)	调查人数	理解人数	理解率 (%)	调查人数	调查人数	理解率 (%)
理解接受恋爱期间同居	486	451	92.8	514	306	59.5**	1 000	757	75.7
理解接受一夜情	486	348	71.6	514	152	29.6**	1 000	500	50.0
理解接受婚前人工流产	484	225	46.3	514	143	27.8**	1 000	368	36.8
理解接受未婚先孕	486	321	66.1	514	204	39.7**	1 000	525	52.5
恋爱期间发生性关系才证明爱对方	486	113	23.3	514	7	1.4**	1 000	120	12.0
性行为需要采取避孕措施	483	233	48.2	514	320	62.3**	997	553	55.5
发生性行为担心传染性病	482	267	55.4	514	303	59.0	996	570	57.2
紧急避孕对人体有不良反应	486	295	60.7	513	277	59.0	999	572	57.3
人工流产对人体有伤害	486	442	91.0	514	437	85.0**	1 000	915	91.5

与男生比较, ** $P < 0.01$.

3 讨论

3.1 高职院校应发挥性教育主渠道的作用

高职学生在中学阶段只有1.3%的接受过经常性的性教育, 对性知识认知的渠道多样化, 来源于学校的只占25.4%, 虽然从学校渠道获得性知识高于吴国英报道的中央财经大学本科生(5.94%)^[1]和余峰彬等报道的攀枝花市大学生17.6%^[4], 但低于李萌等报道的河北大学生35.41%^[9], 这可能与云南高职生大多来自农村, 相对封闭, 接触媒介少于本科生有关, 但学校仍然不是高职生获得性知识的主要途径。高职生进入高校后渴望汲取各方面知识的愿望较强, 如果不加以正确引导更容易受到外界各种各样的媒介和良莠不齐的性知识的影响, 使其对性知识的认识产生偏差, 甚至错误的认识。高职院校应充分发挥学校性教育主渠道的作用, 加强高

职生的性教育, 对他们开展经常性的性知识传授。

3.2 高职生性观念开放, 性知识缺乏, 迫切需要正确的引导

高职生一方面性观念开放, 性道德有待进一步提高; 另一方面却对性知识的掌握程度不高。调查显示, 81.1%的高职生有过恋爱经历, 低于吴国英报道的中央财经大学本科生有95.54%希望与异性交往^[1], 高于余峰彬等报道的攀枝花市大学生71.4%赞成恋爱^[4]。相当一部分高职生恋爱态度不严肃, 恋爱动机不纯, 有41.8%的学生以消除寂寞为恋爱目的。目前, 高职生婚前性行为虽然不普遍, 但对恋爱期间同居、一夜情、婚前人工流产、未婚怀孕等现象持宽容态度。75.7%的高职生学生对恋爱期的同居现象表示理解和接受, 高于吴国英报道的中央财经大学本科生68.81%^[1]。高职生对未婚同居的宽容态度比本科生高, 这可能和

近年来社会上对未婚同居现象容忍度有所提高,高职生进入大学后和社会的联系日益广泛,辨析能力相对较弱,更容易受外来不良因素影响,盲目从众的认同心理有关.调查还显示高职生对性疾病的传播、避孕、人工流产等方面的知识认知不足.高职生若处于较高的性观念开放程度与较低的掌握正确的、科学系统的性知识水平状态下,将会大大削弱其性安全意识及有效的性自我保护能力,一旦发生无保护的性行为,容易导致意外怀孕,遭受性疾病、生殖道感染疾病甚至是艾滋病的侵害,造成意想不到的后果,不仅给当事人带来身体和心理上的创伤,也会带来一系列社会问题.因此,高职院校在开展性教育方面不仅要对学生进行性科普知识教育,更应加强对高职生的性道德教育,避免他们在性观念上受西方“性解放”、“性自由”的影响,在性文化上受黄色文化污染以及无孔不入的将两性严肃的性关系变成了商品关系的商品经济影响.

3.3 高职生性自我保护意识不强

近年来我国生殖道感染、未婚先孕、人工流产、不育不孕、性病艾滋病等问题突出.高职学生如果没有对这类问题深刻的认识和足够的重视,不掌握有效的防治知识、预防措施、防护手段将导致意外怀孕、堕胎等现象频发,加大感染性病、艾滋病这类疾病的风险,将严重威胁他们健康,影响他们未来的家庭生活,同时也会造成沉重的社会负担.调查表明,只有 55.5% 学生认为发生性行为时需要采取避孕措施,一旦发生性行为担心传染性病的学生只占 57.2%,遇到性侵害不知道怎么办占 22.4%,表现出高职生性防护意识和自我保护意识薄弱,应引起学校有关方面的关注和高度重视,及时对他们进行指导.

3.4 高职院校应担负起性教育的责任,避免学校成为性教育的盲区

调查结果显示 96.6% 的学生认为学校很有必要开展性教育,86.4% 的学生建议学校性教育内容应包括性道德教育,85.4% 的学生希望学习到性病预防方面的知识,67.6% 的学生希望掌握避孕方面的知识,提示了大多数高职生希望学校开展性教育(包括性道德教育),希望在学校就掌握性病预防和避孕方面的知识,反映了高职院校对学生开展

性教育的必要性,承担起在校学生性教育的责任.

高职院校对学生开展性健康教育,一是要以性道德教育作为核心,帮助他们树立正确的恋爱观、择偶观、婚姻观以及性爱观,具备对自己性行为结果负责任的性意识,使他们认识到性行为不仅要对自己的健康负责也要对方的健康负责,要对社会负责,要符合社会道德规范,能够把自己的性行为控制在合理的范围;二是把不良性行为导致的恶果及无保护性的性行为的危害作为性教育的主线,加强性病艾滋病的预防、避孕知识、人工流产对生殖健康的影响等内容的传授,全面提高高职学生性知识的认知水平、性安全保护意识,使他们的性健康水平得到不断提高;三是高职院校对学生开展性教育应因地制宜,根据学校自身的实际情况,利用现有的资源开展性教育活动.在教学的模式上应有所突破,遵循“以教师为主导、学生为主体”的教学思想,符合高职生的心理特点,思维方式和实际需求,打破传统的理论讲授、说教模式,可采用参与式教学、同伴教育等方法进行教学.教育形式应多样化,可采取举办系列专题讲座,知识竞赛活动主题班会等方式开展性教育.充分利用校园网的互动性,避免学生的面对面教学的羞涩感,促进“教”与“学”的双向沟通,提高性教育的实效性.

[参考文献]

- [1] 吴国英. 某高校大学生性观念和性教育状况调查[J]. 中国校医, 2013, 27(5): 323 - 324
- [2] 刘华锦, 叶正茂. 大学生性教育状况的调查与分析[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2013, 26(5): 80 - 83.
- [3] 陈智, 陈佳, 项雯. 当代大学生性心理现状分析及教育对策[J]. 考试周刊, 2012, (46): 165 - 168.
- [4] 余峰彬, 杨静, 魏小庆, 等. 攀枝花市大学生性教育、性行为、性观念调查分析[J]. 中国性科学, 2011, 20(7): 25 - 27.
- [5] 李萌, 燕安, 赵媛媛. 当代大学生性教育现状的调查研究与分析[J]. 张家口职业技术学院学报, 2013, 26(2): 28 - 30.

(2014-01-13收稿)