

职业学校学生艾滋病相关知识与性行为的研究

伏忠阳¹⁾, 王玉萍²⁾, 普仕琼³⁾

(1) 武警边防部队士官学校校医院内科, 云南昆明 650214; 2) 公安消防部队昆明消防学校卫生队, 云南昆明 650208; 3) 镇源县恩乐卫生院, 云南普洱 666599)

[摘要] **目的** 了解职业学校学生对艾滋病相关知识的掌握情况及危险性行为的发生情况, 为今后更好地开展学校艾滋病的健康教育提供科学依据. **方法** 采取整群随机抽样方法, 对昆明 2 所职业学校在校的 1 015 名学生, 进行匿名自填问卷调查. **结果** 被调查的学生中, 8.47% 的学生曾经发生过性行为, 其中 9.30% 的人, 与男/女朋友以外的其他人发生过性行为, 第一次发生性行为时安全套使用率为 20.93%, 最近 1 次发生性行为时安全套使用率为 51.16%. 艾滋病传播途径的知晓率较高, 超过 90.15%, 但 95.96% 的学生认为自己感染艾滋病的几率很小. **结论** (1) 职业学校学生性行为的发生率已处在较高水平; (2) 对艾滋病知识掌握不够全面, 且获得知识主渠道不通畅; (3) 艾滋病的危机意识缺乏; (4) 性观念、性道德发生了较大改变. 所以教育机构应将艾滋病相关知识和性健康教育相结合, 开展有效的干预活动.

[关键词] 职业学校; 学生; 性行为; 艾滋病

[中图分类号] R593.32 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003-4706 (2013) 01-0151-03

Research on AIDS Knowledge and Sexual Behavior among Students in Vocational Schools

FU Zhong-yang¹⁾, WANG Yu-ping²⁾, PU Shi-qiong³⁾

(1) Dept. of Internal Medicine, Officers School Hospital of CAPF Frontier Guards Force, Kunming Yunnan 650214; 2) Health Team, Kunming Firefighting School of Ministry of Public Security, Kunming Yunnan 650208; 3) Enle Health Hospital of Zhenyuan County, Puer Yunnan 666599, China)

[Abstract] **Objective** To learn the AIDS knowledge and dangerous sexual behavior among students in vocational schools, so as to provide scientific basis for health education about AIDS in vocational schools. **Method** By random sampling, 1015 students from two vocational schools in Kunming filled the questionnaire anonymously. **Results** Among these students, 8.47% had sexual behavior, in which 9.30% had sexual behavior with other besides boyfriend (girlfriend). 20.93% used condom in the first sexual behavior. 51.16% used condom in the latest sexual behavior. More than 90.15% students knew route of AIDS transmission, but 95.96% thought they are rarely probable to infect AIDS. **Conclusions** (1) A great amount of students in vocational school have sexual behavior. (2) They don't know about AIDS all-around, and get knowledge not clearly. (3) Students lack sense of crisis about AIDS. (4) Concept and moral of sex have a great change. So education agency should combine AIDS knowledge with sexual health education to take effective interventional measures.

[Key words] Vocational schools; Students; Sexual behavior; AIDS

在全世界, 现在新的艾滋病病毒感染者中, 感染人群不再局限于吸毒人群, 性传播途径有逐年上升趋势. 其中 15~24 岁的青少年约占一半^[1]. 青年学生正成为艾滋病最大的威胁者, 因为他们

不仅意识不到艾滋病的威胁, 而且因性发育提前而性心理发育尚不成熟, 所以更容易受到艾滋病的感染. 在目前无有效疫苗, 也没有治愈药物的情况下, 预防和控制艾滋病的首选措施只有健康教育.

[作者简介] 伏忠阳 (1965~), 男, 四川阆中市人, 医学学士, 主任医师, 主要从事心脏内科临床工作.

为了解职业学校在校学生艾滋病相关知识的掌握情况及其危险性行为的发生情况,探索艾滋病的干预方案,笔者于 2011 年 11 月对昆明 2 所职业学校在校学生进行了一次有关艾滋病知识和性行为的问卷调查,结果报告如下。

1 对象与方法

1.1 对象

昆明 2 所职业学校在校 1 015 名,其中男生 987 名,女生 28 名,年龄 18~24 岁,平均年龄 (20.6 ± 1.03) 岁。

1.2 方法

问卷调查。根据研究目的,结合职业学校学生特点,自行设计调查表。问卷内容包括一般人口学特征、艾滋病相关知识和性行为情况。由研究者和经过培训的医护人员担任调查员,随机整群抽样,共发放了问卷 1 076 份,收回并整理有效问卷 1 015 份,有效回收率为 94.3%。先由调查员讲明要求,然后以无记名方式向学生收发问卷,答卷过程中不讲解,不交流,独立完成并自行投放到密封的投票箱内。

1.3 统计分析

数据资料采用 Excel 2003 软件进行录入建立电子表格数据库,通过计算“艾滋病相关知识”和“性行为”等各项指标的百分率,主要进行描述性的统计。

2 结果

2.1 艾滋病相关知识了解情况

学生对于可通过血液、母婴和性接触传播艾滋病的知晓率较高,回答正确比例均超过了 90.15% (915 人),日常生活接触不会传播艾滋病的知晓率相对较低,尤其是蚊虫叮咬不传播艾滋病的知晓率最低,只有 34.98% (355 人)。有高达 95.96% (974 人) 的学生认为自己感染艾滋病的可能性比较小。对正确使用安全套可预防艾滋病的知晓率为 75.96% (771 人)。

2.2 性行为情况

有 50.15% (509 人) 的学生谈过恋爱, 8.47% (86 人) 的学生承认有过性行为,其中 9.30% (8 人) 的人和异性朋友以外的其他人发生过性行为;第一次性行为时只有 20.93% (18 人) 的人使用了安全套,最近一次性行为时有 51.16% (44 人) 的人使用了安全套;其中使用安全套的原因 84.09%

的人是为了避孕; 36.36% 的人是为了防病。20.89% (212 人) 的人对如果将来有异性朋友是否会发生性行为做了肯定回答, 75.67% (768 人) 的学生赞成甚或理解婚前性行为。

3 讨论

本次调查结果显示, 8.47% 的学生承认有过性生活经历, 还不包括有过却因种种顾虑不愿说出来的学生,说明目前昆明职业学校学生性行为的发生率已经很高。并且学生们在性行为中坚持使用安全套的几率很低,甚至相当一部分人从不使用安全套。对正确使用安全套可以预防艾滋病的知晓率为 75.96%,也是处于一个较低水平。而安全套的正确使用正是自我预防艾滋病最好的方法。该结果说明目前关于艾滋病和安全性行为的健康教育是取得了一定的效果,但还远远不够。

在对艾滋病的认知上,竟然有高达 95.96% 的学生认为,自己感染艾滋病那是不可能的事情。他们认为,从来没有听说过周围有谁感染过艾滋病,艾滋病离自己是很遥远的事情,没必要随时处处防范。在对艾滋病传播的三大途径,即血液传播、性传播和母婴传播,绝大部分学生都能准确的说出来,但是对于在日常生活中共用剃须刀及共用牙刷也会传播艾滋病等知识却并不知晓,说明学生的性与艾滋病健康知识水平并不理想,这使得他们处于艾滋病感染的潜在危险之中。学生中危险性行为发生的比例很高,许多人在过早的年龄就开始了性行为,也没有坚持使用安全套来保护自己免受感染。许多学生也不能将艾滋病知识、危险意识与性行为联系在一起。说明学生对艾滋病目前流行的严峻现状没有充分了解,也很欠缺对艾滋病的危机意识,甚至有些学生谈到艾滋病还很茫然,轻视其存在的威胁。

在对性行为的认知上,因为职业学校的学生大部分都是青少年,正好处于生理和心理发展波动较大的性活跃期,尤其是西方文化的渗入,以及各式各样的色情书籍、音像制品和互联网的普及,都使得他们的性观念发生了很大的改变,并且他们因离家住校又摆脱了家长的管束,更能随心所欲地去做自己喜欢的事情,所以一旦把持不住性冲动就很容易发生性行为。虽然学生们对艾滋病相关知识的知晓程度很高,但是危险性行为却一样在发生。尤其是有 75.67% 的学生理解甚或赞成婚前性行为,说明了一大部分学生对婚前性行为是持宽容或认同的态度的。提示影响学生危险性

行为的因素不仅仅由艾滋病相关知识的掌握程度所决定的,还受到了性观念、性道德的影响。因此我们不仅仅要加强对职业学生艾滋病相关知识的宣教,还需要加强性道德的教育,以树立正确的性观念,规范自身的性行为,倡导安全的性行为。当然,这其中还需要从文化素质教育和思想教育两方面来培育。

职业学校学生获得艾滋病和性的相关知识的途径有书刊、录像影视、广播影视和互联网^[2]。说明现在社会媒体对艾滋病的宣传力度加大了,使学生更容易了解到有关艾滋病及性方面的知识,但是获得的知识零散杂乱、不系统,甚至还会产生误导。而来自于学校教育、父母家庭、卫生工作者等正规的途径却较少,说明艾滋病宣教的主渠道不畅通。而学校教育又是学生获得知识、改变行为习惯的最良好途径,因此,我们适时适度地在学校开展多形式、系统、规范的艾滋病及安全性行为知识的宣传教育,有利于全面提高学生艾滋病防治知识水平。

目前艾滋病感染问题已成为全球关注的一个主要社会问题,而预防和控制艾滋病最有效的办法就是健康教育。因为学校是在校学生生活、学习的主要场所,所以开展健康教育的最好场所就是学校。因此在职业学校学生中开展艾滋病与性知识的教育已刻不容缓、迫在眉睫。学校开展健康教育的方法可以有:适当介绍一些避孕知识和宣传安全套防病的作用;有针对性的开展一些专题讲座;利用广播

和板报等形式全面系统的提供艾滋病防治知识;鼓励他们主动参与到艾滋病预防宣传教育活动中来等等。其中让他们主动参与的比较好的一种方法是同伴教育,同伴教育是一种生动、活泼、受学生欢迎的教育效果较好的健康教育方法^[4]。因为由青春期的心理特点决定,学生与伙伴或朋友谈论艾滋病与性行为问题的比例比家人高,而且相似年龄的同伴交流效果会更好,也可以避免成人说教式教育,易产生逆反心理等弊端。所以我们在开展艾滋病健康教育时,可以运用同伴教育方法,让受过培训和教育的学生用非说教式的方法,在轻松的氛围中向同伴宣传艾滋病和性行为的相关知识,减少或避免危险性行为。预防艾滋病健康教育的任务仍很艰巨,笔者应努力运用多种形式,开展好学校艾滋病的健康教育工作,达到预防艾滋病的目的。

[参考文献]

- [1] 易英. 大学新生预防艾滋病认知调查与教育需求分析[J]. 中国全科医学,2006,9(3):2 407-2 409.
- [2] 关苗. 沈阳市大学生爱滋病知识态度行为现况[J]. 中国学校卫生,2006,27(7):123-125.
- [3] 王燕玲,常春,钮文昇,等. 高中生艾滋病和安全性行为同伴教育近期效果评价[J]. 中国学校卫生,2002,8(4):329-331.

(2012-12-14 收稿)