

## 昆明地区护理人员营养 KAP 认知调查分析

杨家兴<sup>1)</sup>, 华异峰<sup>2)</sup>, 陈洁<sup>3)</sup>, 陈俊国<sup>1)</sup>

(1) 第三军医大学医学教育教研室, 重庆 400038; 2) 昆明市盘龙区医院, 云南昆明 650051; 3) 云南省第一人民医院, 云南昆明 650500)

**[摘要]** **目的** 调查昆明地区护理人员的营养 KAP 现状, 分析他们 KAP 特点以及可能的形成原因, 为今后护理人员进行 KAP 教育特别是针对性的教育提供参考. **方法** 调查采用问卷方法, 对昆明市 3 所三甲医院的护理人员共 344 名进行营养 KAP 调查. **结果** 护理人员的营养知识平均分较低, 同时他们对自己与患者当中的营养责任没有明确的认识, 另外护理人员接受再教育机会少, 医院给予再学习的机会也较少; 护士人员的学历、职称、工资等不同可能决定着他们的营养知识水平, 同时不同工作年龄、毕业后再培训对患者的营养知识水平的掌握起着一定的作用. **结论** 护理人员营养知识的水平不仅关乎自己的身体健康, 与患者病情的转归也密切联系. 当前在昆明地区护理人员 KAP 的现状不理想, 有必要加强护理人员营养知识教育, 提高他们的 KAP 水平, 从而促进患者疾病早日康复, 也可以引导护士本身以及患者今后有一个健康的生活方式.

**[关键词]** 营养 KAP; 医护人员; 职称; 学历

**[中图分类号]** R192.6 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003 - 4706 (2013) 04 - 0047 - 04

## Nutrition KAP Cognitive Survey Analysis in Nurses in the Kunming Area

YANG Jia-xing<sup>1)</sup>, HUA Yi-feng<sup>2)</sup>, CHEN Jie<sup>3)</sup>, CHEN Jun-guo<sup>1)</sup>

(1) Dept. of Medical Education Research, Third Military Medical University, Chongqing 400038; 2) Kunming Panlong District People's Hospital, Kunming Yunnan 650051; 3) The First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming Yunnan 650500, China)

**[Abstract]** **Objective** To investigate the status of nutrition KAP in the nurses in the Kunming Area, and analyze the the current inadequacies and the reasons for the formation of KAP, provide a reference for nurses KAP education especially targeted education in the future. **Method** The survey questionnaire was used to investigate the current status of the nutrition KAP in 344 nurses in three Top Three Hospitals in Kunming. **Results** The average scores of nutritional knowledge in nurses were lower, at the same time the nurses did not have a clear understanding of nutrition responsibilities among themselves and patients, and nurses received less chance of re-education, the hospital also gave the opportunity to re-learning less. The level of their knowledge of nutrition was dependent on their academic background, title and wages, and was influenced by the different working age, the training after graduation. **Conclusions** Nurse nutrition knowledge level is not only about their own health, but also is in close contact with the patient's condition, the current status quo of nurses KAP is not ideal, strengthening the surgical nurse nutrition education can provide patients with a reasonable nutrition education and nutrition support, so as to promote the quick recovery of patients with the disease, and can also boot the nurses as well as the patients to form a healthy lifestyle.

**[Key words]** Nutrition KAP; Nurse; Professional title; Academic qualifications

---

**[基金项目]** 云南省应用基础研究基金资助项目 (2010ZC169); 云南省教育厅科研基金资助项目 (2010C215)

**[作者简介]** 杨家兴 (1979~), 男, 云南昆明市人, 在读硕士研究生, 主要从事医学教育研究工作.

**[通讯作者]** 陈俊国. E-mail: chenjunguo2003@yahoo.com.cn.

随着生活水平的提高,营养与疾病的辩证关系得到越来越多的关注。当前人们对营养的态度也由满足生存转变为一种防病甚至是治病的重要方式。在临床中,护理人员是一个较为特殊的群体,他们的营养知识水平在患者营养辅助治疗方面起着非常关键的作用。一般而言,一个具有较好营养学知识的护理人员,不仅可以恰当为患者提供营养治疗方案,也可以为患者提供更合适的营养指导,以利于患者的康复和今后有一个健康的生活方式<sup>[1]</sup>。目前对医护人员营养 KAP 方面的调查较为少见,对该方面的研究也缺乏相关资料。由于医护人员在营养工作中的特殊性,本调查通过对昆明市多家三甲医院医护人员的营养 KAP 进行调查,现分析报告如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 资料来源

2010 年 4 月~5 月随机选取昆明市多家三甲医院护理人员共 343 名,性别构成情况为:女 324 名,占 94.5%,男 19 名,占 5.5%。年龄 18~58 岁,平均  $(28.4 \pm 8.3)$  岁,其中 18~29 岁有 206 名,占 60.1%,30~39 岁 114 名,占 33.2%,40 岁以上 23 名,占 6.7%。在受调查护士当中,外科为 107 名,内科为 92 名,儿科有 57 名,妇产科有 43 名,其他科室为 44 人,受调查人员的学历分布为,初中毕业为 14 名,中专学历为 42 名,大专学历为 145 名,本科学历为 119 人,硕士(及以上)学历为 2 人。护士工作不满 1 a 的为 18 人,工作 2 a 的为 30 人,工作 3~5 a 的为 133 人,最高工作年限为 27 a。

### 1.2 调查方法

本次调查采用问卷调查的方式,共计在昆明三家医院共发出问卷 344 份,其中收回问卷 343 份,回收率为 99.7%,所有问卷均有效,有效率为 100.0%。

### 1.3 调查内容

本次问卷调查表,内容主要依据患者护理相关的营养知识与中国居民膳食指南来设计,此问卷由 4 部分组成,第一部分为护理人员基本情况调查;第二部分营养知识问卷单项选择题,此题共为 25 题,每题供选择的答案为 4 个;第三个部分为对待营养知识的态度问卷;第四部分为护理人员日常行为问卷(此部分主要为护理人员在和患者沟通中常见的问题以及解决方法)。本问卷满分为 100 分,75~100 分为良好,60~74 分为

一般,60 分及以下为差。

### 1.4 统计学处理

利用 SPSS 统计软件对数据进行统计分析,统计检验按百分比进行  $\chi^2$  检验。 $P < 0.05$  为差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 本次营养知识问卷得分统计

得分统计 60 分以下为 228 人,60~74 分以上为 85 人,75 分以上为 30 人,其中最低分为 12 分,最高分为 88 分,平均分为  $(53.09 \pm 14.16)$ 。

### 2.2 护士营养知识基本情况分析 调查显示

就读过护理专业的护士为 305 人,其他与护士专业无关。且 305 名护士在校期间均接受过营养学的教育,但是接受时间不一,平均为  $(5.9 \pm 2.4)$  个月。同时自从离校后,护士中有 52.79% 参加过相应的过系统学习、讲座等营养知识培训。

### 2.3 护士人员态度调查分析

评估给患者宣讲营养知识是护士、营养师还是医生的责任时,有超过一半的护理人员认为自己的责任微小,主要的责任应该归于医生和营养师。在对个人掌握的营养知识评估时,87% 的护士认为他们所掌握的营养知识匮乏,渴望获得和学习更多的知识,但是学习途径有限。另外在对鼻饲患者的常见的几个问题上,大多数的护理人员答案在模糊之间,不能确定。

### 2.4 护士人员行为问卷分析

此项调查研究中可以很明显的发现,护理人员只要在患者病情需要的时候才会给患者进行营养评估,而营养评估的主要方法为量身高和测体重。而当患者在诊疗过程中遇到营养问题时候,很多护士不知道怎么去处理、怎么去解决,往往去找医生来解决。同时很多护士表示医院对护理人员并没有进行定期的营养知识培训。

### 2.5 不同学历护士营养知识得分比较

从不同的学历来分析,中专以下人员的平均分明显偏低(与中专及以上组相比  $P < 0.05$ ),同时中专和大专以及本科比较可以较为明显的看出有梯度性,见表 1。

### 2.6 不同年资护士营养知识得分结果

从不同年资(工作年限)护士人员上来分析,工作 1 a 以上的护士人员平均分较低,5 a 及 5 a 以上的平均分最高,见表 2。

### 2.7 是否学过营养学课程与工作是否接受过培训得分比较

在学校期间学习过营养课程的护士和没有学习过营养课程的护士, 平均分相似. 而接受过在培训的护士人员平均分要明显的高于没有接受过的, 见表 3.

2.8 不同职称护士人员得分比较

从不同职称来看, 没有任何职称的护士人员平均分仅为 39 分, 明显的低于护士职称以上的人员

(与有职称的各组相比  $P < 0.05$ ), 且随着职称的升高, 平均分也在逐渐升高, 见表 4.

2.9 不同工资平均得分比较

从不同工资的得分比较来统计, 1 000 元以下工资的平均得分最低, 1 000 元到 3 000 元组的平均分要好于 1 000 元以下组; 3 000 元以上的平均分基本稳定, 见表 5.

表 1 不同学历护士营养知识得分比较 ( $\bar{x} \pm s$ )

Tab. 1 Comparison of the nutrition knowledge score among nurses with different academic background ( $\bar{x} \pm s$ )

项 目	中专以下	学历		本科	研究生
		中专	大专		
总人数	14	42	145	119	2
平均得分	37 ± 9*	52.15 ± 9.67	53.9 ± 10.53	61.68 ± 10.02	56 ± 8

与中专、大专、本科比较, \* $P < 0.05$ .

表 2 不同年资护士营养知识得分结果 ( $\bar{x} \pm s$ )

Tab. 2 Comparison of the nutrition knowledge score among nurses with different years of working ( $\bar{x} \pm s$ )

项 目	从事护士年限			> 5 a 上
	1 a	2 a	3 ~ 5 a	
总人数	18	30	133	162
平均得分	50.56 ± 9.54	54.89 ± 9.98	55.15 ± 10.74	59.68 ± 11.73

表 3 是否学过营养学课程与工作是否接受过培训得分比较 ( $\bar{x} \pm s$ )

Tab. 3 Comparison of of the scores among nurses who received school nutrition programs and work training or not ( $\bar{x} \pm s$ )

项 目	是否学校期间学习过营养课程		是否毕业再培训	
	是	否	是	否
人数	185	120	118	187
平均得分	54.29 ± 11.57	54.41 ± 10.14	62.02 ± 10.24	52.05 ± 12.37

表 4 不同职称护士人员得分比较表 ( $\bar{x} \pm s$ )

Tab. 4 Comparison of the nutrition knowledge score among nurses with different titles ( $\bar{x} \pm s$ )

类 别	无	护士	护师	主管护师	副主任护士	主任护士
人数	20	187	86	43	5	2
平均分	37 ± 9.4*	51.71 ± 10.44	55.74 ± 9.89	59.79 ± 9.12	68 ± 6	70 ± 4

与护士、护师、主管护师、副主任护士比较, \* $P < 0.05$ .

表 5 不同工资平均得分比较表 ( $\bar{x} \pm s$ )

Tab. 5 Comparison of the nutrition knowledge score among nurses with different wages ( $\bar{x} \pm s$ )

类 别	< 1 000 元	≥ 1 000 ~ < 2 000 元	≥ 2 000 ~ < 3 000 元	≥ 3 000 ~ < 4 000 元	≥ 4 000 ~ < 5 000 元	≥ 5 000 元
人数(n)	12	43	159	71	50	3
平均分	36 ± 9.5*	51 ± 9.5	55.64 ± 10.72	60.13 ± 10.65	59.84 ± 9.91	66 ± 5.33

与 ≥ 1 000 ~ < 2 000 元、≥ 2 000 ~ < 3 000 元、≥ 3 000 ~ < 4 000 元、4 ≥ 000 ~ < 5 000 元组比较, \* $P < 0.05$ .

### 3 讨论

随着生活水平的提高,营养与健康的关系引起了越来越多人群的关注.如何根据不同的年龄,不同的身体状态,不同的地理条件来合理安排饮食关系着一个人的健康.有研究报道,正常人群三大营养素饮食占总每天总营养百分比为碳水化合物 60%~70%,脂肪 20%~30%,蛋白质 10%~15%,此外,维生素、纤维素以及微量元素在人体内的重要性也不能忽视<sup>[2]</sup>.合理的安排饮食可促进生长发育,供给热能,增强抵抗力,缺乏相关营养可能会导致青少年生长发育迟缓、发胖、疲劳、甚至会引起体重减轻、贫血、对传染病抵抗力降低<sup>[3-5]</sup>等,此外不同食物富含的不同比例的营养物质,如何健康地选择饮食,特别是选择患者的健康饮食,护理人员作用明显.

合理膳食以及适当营养素摄入与疾病预防以及康复有着不可分割的关系,现代护理以人的整体护理为中心<sup>[6]</sup>,这其中营养指导是健康教育的一个关键部分.本次护理人员营养 KAP 调查结果,60 分以下为 228 人,60~74 分以上为 85 人,75 分以上为 30 人,其中最低分为 12 分,最高分为 88 分,平均分为 (53.09±14.16) 分,可以很明显的看出,护士人员营养 KAP 知识分数明显偏低,非常有必要来学习弥补.

一般而言,护士营养学知识主要来源为校内学习和工作经验积累<sup>[7]</sup>.本次调查研究发现,虽然有许多护士人员在学校学习过相关营养知识,但是和没有学习过相关营养知识的得分几乎没有差异,这可能是护士人员来学校学习期间没有经验积累,所学知识可能随时间逐渐淡化造成的.另外护士接受过营养再教育的平均得分要好于没有接受过的,表明护士群体工作后,给予继续教育相关营养学知识,可以使得他们更好地汲取掌握新的营养学知识,从而更好地满足患者及家属的需求.

分析护士营养知识得分偏低的原因,可以较为明显地看出,护士的营养水平与护士本身的学历及工作年限关系明显,中专以下学历平均得分只有 37 分,而中专及中专以上学历平均得分为 50 分以上,且随着学历的增加,平均分呈现出逐渐上升的趋势.从工作年限上来看,工作只为 1 a 的平均分数为 50.56 分,5 a 及 5 a 以上的平均分为 59.68 分,表明随着工作年限的增加,医护人员会

自觉地了解和学习一些基本的技能.

本研究还发现职称和工资水平的高低决定着护士的营养学知识水平.职称和工资水平越高营养知识得分越高,而工资水平的高低往往和职称是挂钩的,所以归根原因是职称的高低影响的<sup>[8]</sup>.分析原因可能是:护士评职称的过程中可能会主动的学习相关的营养学知识,同时护士职称越高,他们自主学习知识的主动性也可能越强.另外结合护理人员基本情况发现,由于护士在临床上主要承担夜班工作,这导致这一群体可能与病人沟通少,对相关营养治疗的关注也较少,而护师及主管护师在临床护理中与患者沟通交流多,为了回答患者相关营养知识问题时,会促使他们主动学习积累营养知识<sup>[9]</sup>.因此本文研究结果提示,在护理人员营养知识培训教育中,应着重注意职称低的护士培养.

总之,当前护理人员对自身的责任认识不足且营养知识学相对匮乏,另外医院对护理人员的系统培训较少.这也提示有必要加强护理人员营养知识教育,增强护理人员营养意识,提高他们的 KAP 水平,从而提高临床护理工作质量,促进患者疾病早日康复,也可以引导护士本身以及患者今后有一个健康的生活方式.

#### [参考文献]

- [1] HSREHAN, RAVINDER KUMAR S A H, DEEPTI CHO - PRA. Comparison of knowledge, attitude and practices of resident doctors and nurses on adverse drug reaction monitoring and reporting in a tertiary care hospital [J]. *Indian Journal of Pharmacology*, 2012, 44(6):699 - 703.
- [2] 陶晔璇, 蔡威, 汤庆娅. 成人营养素需求量指南 [J]. *中国临床营养杂志*, 2007, 15(1):10 - 12.
- [3] 张雪辉, 赵春, 周建于, 等. 云南省山区小学生营养知识、态度及行为调查 [J]. *昆明医学院学报*, 2004, 25(专辑):12 - 14.
- [4] 余思洋. 2002 年云南省成人营养状况调查与分析 [J]. *昆明医学院学报*, 2004, 25(专辑):15 - 17.
- [5] 谈玲妹. 食品营养与现代“文明病” [J]. *扬州大学烹饪学报*, 2006, (1):26 - 28.
- [6] 姜安丽. 新编护理学 [M]. 北京:人民卫生出版社, 2006:285 - 302.
- [7] 吴小燕, 吴雪玉. 临床护士营养知识的调查分析 [J]. *中外医学研究*, 2010, 8(8):139.
- [8] 苏淑贞, 吴晓梅. 护士营养知识态度行为的调查 [J]. *护理学杂志*, 2000, 15(10):585 - 586.
- [9] WITZKE A K, BUCHER L, COLLINS M, et al. Research needs assessment: nurses knowledge, attitudes, and practices related to research [J]. *Journal for Nurses in Staff Development*, 2008, 24(1):12 - 18.

(2013-02-06 收稿)