

## 昆明市大学生性健康知识情况及信息来源分析

耿瑞瑾<sup>1)</sup>, 谢雪妮<sup>1)</sup>, 韩云涛<sup>1)</sup>, 朱敏<sup>1)</sup>, 焦 锋<sup>2)</sup>

(1) 昆明医科大学公共卫生学院; 2) 健康研究所, 云南 昆明 650500)

**[摘要]** **目的** 了解昆明市的大学目前对性健康知识正确掌握情况和性知识的来源, 为学生性健康教育提供可行建议. **方法** 采取随机整群抽样, 对云南省昆明市 5 所高校 950 名学生进行自填式问卷调查. **结果** 性健康知识正确率男女生, 城乡, 省内外, 汉族与其他民族同学的认识上有显著差异 ( $P < 0.05$ ). 学生第一次谈论性话题的对象最多的是同伴, 了解性知识的年纪大部分是在初中, 学校课堂仍然是学生获得性健康知识的首要途径. **结论** 应该均衡男女生对性健康知识的教育, 加强农村地区学生和少数民族学生的性健康知识教育, 使其对“性”有正确的认识. 加强家庭对“性健康”知识的教育.

**[关键词]** 大学生; 性健康知识; 性健康知识来源

**[中图分类号]** R179 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095 - 610X (2013) 09 - 0038 - 04

## Analysis of College Students' Sexual Health Knowledge and Information Sources in Kunming

GENG Rui - jin<sup>1)</sup>, XIE Xue - ni<sup>1)</sup>, HAN Yun - tao<sup>1)</sup>, ZHU Min<sup>1)</sup>, JIAO Feng<sup>2)</sup>

(1) School of Public Health, Kunming Medical University; 2) Institutes of Health, Kunming Yunnan 650500, China)

**[Abstract]** **Objective** To understand the correct sexual health knowledge and source of sexual information among college students in Kunming, and provide the practical suggestions for students' sexual education. **Methods** A self-administered questionnaire survey was conducted among 950 students chosen from 5 universities in Kunming by cluster multistage sampling. **Results** The college students' health knowledge accuracy has certain significant differences between men and women, living urban and rural, inside and outside the province, and the Han and other nationalities. The most conversation partner discussing sex for the first time is their companion. Students get sex knowledge most in junior high school, and the school is the most important way to get these knowledge. **Conclusion** Sexual health knowledge education should be balanced between boys and girls, rural area students and minority students' knowledge of sexual health should be strengthened, and make them have a correct understanding on "sex". In addition, strengthen the family "sex knowledge" is also important.

**[Key words]** College students; Sexual health knowledge; Sexual health knowledge source

改革开放以来, 中国社会的性观念正处于一个巨大的转型时期, 其中处于性观念不稳定的大学生所受的冲击可谓首当其冲<sup>1)</sup>. 如今在大学校园, 到处充斥着情侣的亲密身影, 恋爱现象非常普遍. 在这普遍现象中, 在公众场所的过分亲密行为, 校外小旅馆生意火爆, 女大学生人流等现象也

有增多趋势等. 许多大学生不能正确理解恋爱与性之间的关系, 而由此引起的开房、找小姐等行为, 更是存在诸多风险与隐患. 大学生正处于性活跃期, 是一个极易受损伤和危险的时期<sup>2)</sup>. 与此相关, 性病和艾滋病在青年人中呈现出流行趋势, 并呈明显的加剧趋势; 同时, 未婚大学生性行为及未

**[基金项目]** 德国赠款昆明市艾滋病防治项目 (A-200565382001)

**[作者简介]** 耿瑞瑾 (1989~), 女, 云南昆明市人, 在读硕士研究生, 主要从事社会医学与卫生事业管理工作.

**[通讯作者]** 焦锋. E-mail: [jiaofeng1976@vip.sina.com](mailto:jiaofeng1976@vip.sina.com)

婚人工流产发生率明显增加,且呈逐年增加趋势<sup>[1]</sup>。

当今信息化的社会,越来越多的人从网上获取知识。越来越多的大学生把上网当作学习,以及与人沟通交流的工具。性文化有糟粕也有精华,科学的性知识对个体的性知识和性健康发展和社会稳定造成危害<sup>[2]</sup>。大学生的性意识、性行为、性教育也是高等院校和社会各界非常关注的问题<sup>[3]</sup>。全面的性教育,还必须包括性道德教育,引导青少年,做性道德高尚的人<sup>[4]</sup>。家长对子女的性启蒙教育也将直接影响青少年健康性观念的形成<sup>[5]</sup>。本研究以问卷调查的方法,在昆明医科大学、云南大学、云南师范大学、云南农业大学和云南民族大学中展开调查。

## 1 对象与方法

### 1.1 调查对象

2011年10月底,将950份问卷分别发放至昆明医科大学,云南师范大学,云南民族大学,云南大学,云南农业大学的各年级学生填写。

### 1.2 方法

问卷构成及内容 问卷由两部分构成,A部分是基本情况,共有6题,涉及学生性别,户籍,家庭属于城市或乡镇,民族,学校,年级。B部分是问题,共25题,涉及性健康知识,性知识来源,恋爱态度,性行为,及希望获得性健康知识的渠道与内容等。

### 1.3 调查方法

自填式问卷调查。

### 1.4 统计方法

实际发放问卷950份,实际回收870份,回收率达91.6%。有效问卷846份,有效应答率为89%。问卷数据录入用epidata3.0软件,数据结果统计与分析用SPSS软件。

## 2 结果

### 2.1 大学生性健康知识的知晓情况

男、女生,云南省内外同学,城乡同学和汉族、其他民族同学对导致处女膜破裂的情况的认识正确率,见表1。导致处女膜破裂的因素有:性交,骑自行车,自慰3种是正确的因素。其他3种情况:妇科检查,接吻,拥抱均不会导致处女膜破裂,是错误选项。

接吻和手淫是否会导致处女膜破裂的认识在

男女生间有差异。骑自行车和妇科检查是否会导致处女膜破裂在城乡学生的认识有差异,且妇科检查正确率农村学生正确率高于城市学生。性交是否会导致处女膜破裂在汉族与其他民族学生的认识有差异。其余均无统计学意义。

男生、女生,云南省、外省同学,城市、乡村同学和汉族、其他民族同学对避孕知识的认知情况,见表2。5种方法均可以避孕。男女生对避孕知识的知晓有差异的是结扎和体外射精避孕,汉族与其他民族同学对避孕知识的知晓有差异的是药物避孕,结扎和安全期避孕。其他项目的分类变量均无统计学差异。

### 2.2 大学生性健康知识来源情况

云南省与外省学生,城乡学生在第一次谈论性话题的对象有统计学差别,见表3。

男女生间和汉族或其他民族学生在第1谈论性话题的对象百分比差异无统计学意义,对象最多的是同伴,其次是家长和老师。

各分类项第1次清楚了解生殖系统年龄最多都是初中。男女生间和城乡学生间差异有统计学意义。可看出,男生要比女生清楚了解生殖系统的年龄要早,可能是男生的性好奇心更强些,女生对于了解生殖系统此类性知识羞涩。城市和乡村学生的显著区别,可能是因为性教育的城乡差别,见表4。

男女生间有显著差异,女生高达78.4%了解来源于课堂。可看出,极少人会去向家人了解“性健康”知识,可能和害羞的心理有关。城乡学生间有显著差异,从家庭获取知识极少,只有0.8%。可看出,农村学生可能对“性健康”知识的了解,大多数人是在课堂上知道一些。由于资源没有城市学生的丰富,利用网络书籍了解相关知识的比例也没有城市学生高,而更少人会去向家人了解“性健康”知识,可能和害羞的心理有关还有家庭的教育有关,见表5。

## 3 讨论

### 3.1 不同特征(省内外、性别、城乡等)的大学生性健康知识掌握情况不同

对于性健康知识的知晓与正确率,都有不同程度的男女生间,生源地不同,城乡不同,汉族与其他民族间的统计学差异。男女生间不同并不是男生对性健康知识一味地比女生知道的高。根据性健康知识成分中和男生相关大的,男生知道的比女生

表 1 关于处女膜破裂知识的回答正确率统计表 [n (%)]

Tab. 1 The answer accuracy of the knowledge of the laceration rupture of hymen [n (%)]

项 目	性交	骑车	妇科检查	接吻	手淫	拥抱	
性 别	男生 (n = 325)	316(97.2)	175(53.8)	246(75.5)	313(96.3)	204(62.8)	318(98.1)
	女生 (n = 521)	12(98.3)	259(49.7)	375(72)	517(99.2)	212(40.7)	518(99.4)
<i>P</i>		0.217	0.136	0.133	0.003*	<0.05*	0.081
来自生源地	省内	679(97.8)	346(49.9)	517(74.5)	680(98)	341(49.1)	687(99.1)
	省外 (n = 152)	149(98)	88(57.9)	104(68.4)	150(98.7)	75(49.3)	149(98)
<i>P</i>		0.59	0.044*	0.077	0.43	0.517	0.209
区域	城市 (n = 288)	279(96.9)	163(56.6)	199(69.1)	282(97.9)	135(46.9)	285(99)
	农村 (n = 558)	549(98.4)	271(48.6)	422(75.6)	548(98.2)	281(50.4)	551(98.9)
<i>P</i>		0.207	0.029*	0.049*	0.793	0.346	1.00
民族	汉族 (n = 615)	606(98.5)	323(52.5)	444(72.2)	604(98.2)	305(49.6)	610(99.2)
	其他民族 (n = 231)	222(96.1)	111(48.1)	177(76.7)	226(97.8)	120(48.1)	226(98.3)
<i>P</i>		0.035*	0.248	0.221	0.778	0.7	0.265

表 2 大学生对避孕知识的认识情况 [n (%)]

Tab. 2 College students' contraception knowledge [n (%)]

项 目	避孕药	避孕套	结扎	安全期避孕	体外射精避孕	不知道	
性 别	男生 (n = 325)	279(86.1)	298(91.7)	215(66.2)	189(58.2)	171(52.6)	13(4.0)
	女生 (n = 521)	457(88.6)	474(91)	393(75.4)	256(49.1)	127(24.4)	13(2.5)
<i>P</i>		0.333	0.803	0.004*	0.11	<0.05*	0.225
来自生源地	云南省 (n = 694)	599 (87.1)	630(90.8)	493(71)	358(51.6)	235(33.9)	24(3.5)
	省外 (n = 152)	137(90.1)	142(93.4)	115(75.5)	87(57.2)	63(41.4)	2(1.3)
<i>P</i>		0.342	0.344	0.274	0.211	0.091	0.202
区域	城市 (n = 288)	250(87.7)	87.7(90.6)	216(75)	155(53.8)	106(36.8)	13(4.5)
	农村 (n = 558)	486(87.6)	511(91.6)	392(70.3)	290(52)	192(34.4)	13(2.3)
<i>P</i>		1.00	0.7	0.148	0.6212	0.495	0.094
民族	汉族 (n = 615)	544(89)	564(91.7)	455(74)	341(55.4)	227(36.9)	19(3.1)
	其他民族 (n = 231)	192(83.8)	206(90)	153(66.2)	104(45)	71(30.7)	7(3.0)
<i>P</i>		0.046*	0.495	0.026*	0.007*	0.106	1.00

表 3 第 1 次谈论性话题的对象 (%)

Tab. 3 The first conversation partner of sexual topic (%)

对象	男生	女生	云南省	外省	城市	乡村	汉族	其他民族
家长	6	10.7	7.7	14.4	17.4	4.4	8.3	10.4
同伴	89	79.6	84.2	78.8	73.7	88.2	84.9	78.7
老师	5	9.7	8.1	6.8	8.9	7.4	6.8	10.9
<i>P</i>		1	0.035*		< 0.027*		0.565	

表 4 第 1 次清楚了解生殖系统的年纪 (%)

Tab. 4 Age to acknowledge the reproductive system for the first time (%)

对象	男生	女生	云南省	外省	城市	乡村	汉族	其他民族
小学	11.4	5.8	23.2	12.5	16.3	3.6	6.7	11.3
初中	57.5	46.4	51.4	48	50.3	51	50.7	50.9
高中	17	17.5	16.6	20.4	18.4	16.7	18.2	14.8
大学	9.6	23.2	19.3	11.8	12.2	21	18.5	16.5
<i>P</i>		0.045*		0.102		0.031*	0.115	

表5 第1次了解男女生殖结构的场景 (%)

Tab. 5 The scene to acknowledge men and women reproductive structure for the first time (%)

场 景	男生	女	云南省	外省	城市	乡村	汉族	其他民族
学校课堂	54	78.4	69.8	4.8	74	66.1	69.1	68.2
家庭	2.2	1.2	1.2	3.5	3.2	0.8	1.7	1.4
书刊	16.6	9.2	11.6	14.8	7.8	14.5	12.2	12
电视网络	23	4.5	11.6	12.7	11	12.1	11.1	13.4
展览	1.6	4.1	3.3	2.1	3.2	3.1	3.1	3.2
P		0.025*		0.361		0.004*		0.438

多,比如自慰会导致处女膜破裂,体外射精避孕等知识.反之亦然:与女生相关大的性健康知识,处女膜破裂的情况,结扎避孕等知识,女生知道比男生多.对不同性别的学生有针对性的开展性教育工作,使两性关系和谐,稳定,健康发展<sup>[4-6]</sup>.另外,在有统计学差异性的城乡,与民族间,一般是城市学生的知晓率和正确率大于农村学生,汉族学生的知晓率和正确率大于其他民族学生.可能由于教育资源的分配不均,使得城乡的性健康教育出现了较大差异,还有民族文化的不同,有的民族对“性知识”有避而不谈的心理,也出现了民族间对性健康知识的正确看法差异较大.为此,需要加强对农村学生的性教育,对农村教师进行性健康知识教育的培训,让老师对学生进行正确的“性健康知识”教育,对性健康有一个正确的态度与认识.对于民族文化的差异,我们需要根据不同民族的文化情况,慢慢将“性健康”知识融入其文化,转换成他们民族文化能接受的一种知识.

### 3.2 大学生对于性健康知识的获取存在一些特点

由统计数据可以看出,大学生获取性健康知识存在特点:他们之间百分比最多的是同伴,最早和同伴谈论性话题,性知识也是与同伴交流过程中获得.大多数同学是初中获得性知识.并且可以看出,学校总是大部分性健康知识的来源,其次是网络书刊.学生也把大部分希望放于学校课堂,所以学校是开展性教育很好场所<sup>[6]</sup>,针对这样的情况,学校性教育急待加强,应加大初中阶段的学生“性知识”教育,将“性健康教育”纳入义务教育的课程中<sup>[7]</sup>,把性基本知识传授给学生,让“性”的观念健康又正常.

### 3.3 加强家庭对“性健康知识”的教育

学生把最少的希望放于家庭,父母身上,希望从家庭获得性健康知识.这可能和中国的传统思想有关,谈“性”不好,对“性”知识避讳.家庭教育没有把性健康知识纳入家庭教育的一部分,而孩子也只能从学校课堂获得相关知识,也很少和父母谈及性健康知识.但是家长对子的性启蒙教育直接影响孩子健康性观念的形成<sup>[6]</sup>.这样的现象,需要我们新一代的年轻人去改变,去修正对性健康的态度.应当对当代的年轻人组成的家庭进行“性健康”知识的培训,从我们这一代开始改变,把性健康知识纳入对子女教育的一部分<sup>[9]</sup>,端正态度,让我们的后代接受来自家庭的,健康的“性健康教育”.

### [参考文献]

- [1] 朱黎,汤璐,王文霞,等.大理学院学生性知识来源途径的研究[J].大理学院学报,2011,10(6):89-91.
- [2] 和平英,张河川.云南大学生性与生殖健康状况分析[J].中国学校卫生,2008,29(10):898-899.
- [3] 李永芳,牛瑞仙.大学生性知识来源和性教育需求的调查与分析[J].中国性科学,2008,17(7):7-8.
- [4] 蒋叶飞,王春生,朱云皎,等.湖州市大学生性认知,性行为调查分析[J].卫生职业教育,2009,27(21):105-106.
- [5] 程然,宋桂荣,马莉,等.大连市青少年性教育状况[J].中国学校卫生,2004,25(5):566-567.
- [6] 黄坚,伍洁莹,吴美琼.江门市女学生性知识调查[J].中国煤炭工业医学杂志,2005,8(4):344-345.
- [7] 沈凯,肖祯,刘新,等.首都医科大学学生性健康相关问题的调查[J].中国健康教育,2005,21(2):87-90.

(2013-06-13收稿)