

## 小学生感觉统合失调城乡调查比较分析

杨永兰, 刘纪洲, 汤士林, 马学智  
(红河州第二人民医院, 云南 建水 654399)

**[摘要]** **目的** 了解和比较城乡小学生感觉统合失调情况. **方法** 对 418 名农村小学生和 152 名县城 6~12 岁小学生进行《儿童感觉统合能力发展评定量表》调查. **结果** 城乡小学生感觉统合失调总检出率 23.86%, 其中轻度 16.84%、严重 7.02%. 一年级感觉统合失调检出率高于其它年级 ( $\chi^2 = 23, P < 0.01$ ), 男生感觉统合失调检出率、前庭失衡、学习能力发展不足高于女生 ( $\chi^2 = 4.75, 45.54, 9.23, P < 0.05, 0.01$ ). 农村感觉统合失调检出率、轻度学习能力发展不足高于县城 ( $\chi^2 = 3.99, 3.63, P < 0.05$ ), 县城本体感失调高于农村 ( $\chi^2 = 30.05, P < 0.01$ ). **结论** 城乡小学生存在较高的感觉统合失调, 男女之间、县城和农村之间存在一些差异.

**[关键词]** 小学生; 感觉统合失调; 农村; 县城

**[中图分类号]** R729 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095-610X (2014) 12-0046-03

## Comparison of the Sensory Integrative Dysfunction in Schoolchildren between City and Countryside

YANG Yong-lan, LIU Ji-zhou, TANG Shi-lin, MA Xue-zhi  
(The Second People's Hospital of Honghe Prefecture of Yunnan, Jiangshui Yunnan 654399, China)

**[Abstract]** **Objective** To understand and compare the situation of Sensory Integrative Dysfunction (SID) of schoolchildren between city and countryside, **Methods** 418 schoolchildren on countryside and 152 schoolchildren on county seat of age 6-12 years old, they was assess by "Children's Sensory Integrative Development Ability Rating Scale (CSIDAS)". **Result** The total detection rate of SID of schoolchildren in city and countryside was 23.86%, among them the mild was 16.84%, serious was 7.02%, detection rate of SID was higher in first grade than in other the grade ( $\chi^2 = 23, P < 0.01$ ), detection rate of SID, vestibular imbalance, insufficient of learning development ability were higher in schoolboys than in schoolgirls ( $\chi^2 = 4.75, 45.54, 9.23, P < 0.05, 0.01$ ), detection rate of SID, mild insufficient of learning development ability were higher in countryside than in city ( $\chi^2 = 30.05, P < 0.01$ ). **Conclusion** There are higher rate of sensory integrative dysfunction in schoolchildren in city and countryside, there are some differences between schoolboys and schoolgirls, county and countryside.

**[Key words]** Schoolchild; Sensory integrative dysfunction; Countryside; County

感觉统合是指将人体器官各部分感觉信息输入组合起来, 经大脑整合作用, 完成对身体内外知觉, 并作出反应. 经过感觉统合, 神经系统的不同部分能够协调整体工作, 使个体与环境接触顺利. 如果对感觉信息组织不良、感觉系统无法正常运转, 称为感觉统合失调 (Sensory Integrative Dysfunction), Ayres 提出了感觉统合理论 (Sensory

Integration Theory), 认为学习困难儿童可能是由于对感觉信息组织不良、存在感觉统合失调的问题. 国内一些研究资料<sup>[1,2]</sup>也表明, 学习成绩差的儿童有感觉统合失调的比例高于学习成绩好的儿童. 感觉统合失调与儿童学习问题、行为问题、多动问题均有关联<sup>[1]</sup>. 感觉统合失调儿童神经心理发育水平要差于无感觉统合失调儿童<sup>[3]</sup>. 红河州属多民族聚居

**[作者简介]** 杨永兰 (1972~), 女, 云南蒙自市人, 大学专科, 主管护师, 主要从事心理保健临床工作.

**[通讯作者]** 马学智. E-mail: maxuezhi@163.com

区, 儿童感觉统合失调的调查尚属空白, 本文对建水县城乡小学生的感觉统合失调进行调查, 现将结果报道如下.

## 1 对象与方法

### 1.1 调查对象

调查对象选择云南建水县城一小学、乡镇一小学和农村一小学为调查对象, 每所小学按相同年级抽取 200 名 6~12 岁小学生作为调查对象. 收回问卷后审核剔除回答不完善的问卷, 共有合格问卷 570 份.

### 1.2 方法

调查工具为《儿童感觉统合能力发展评定量表》, 该量表由北京医科大学精神卫生研究所引进, 在国内 10 余地区的施测, 具有较好的信度和效度<sup>[4,5]</sup>, 量表含 5 个因子: (1) 前庭失衡; (2) 触觉过分防御; (3) 本体感失调; (4) 学习能力发展不足; (5) 大年龄的特殊问题, 量表按“从不 (5 分)”、“很少 4 分)”、“有时候 (3 分)”、“常常 (2 分)”、“总是如此 (1 分)” 五级, 由家长进行评定.

## 2 结果

### 2.1 一般资料

570 名小学生中, 男生 269 名, 女生 301 名; 户籍农村 418 名, 户籍县城 152 名; 年龄范围 6~

12 岁, 平均 (8.95 ± 1.64) 岁.

### 2.2 城乡小学感觉统合失调检出率及各年级感觉统合失调检出率

570 名小学生中, 感觉统合失调检出人数 136 人, 检出率 23.86%, 其中轻度感觉统合失调 96 人, 占 16.84%, 严重感觉统合失调 40 人, 占 7.02%. 农村感觉统合失调 104 人, 检出率 24.88%, 县城感觉统合失调 32 人, 检出率 21.05%.

一年级 141 人, 感觉统合失调 53 人, 检出率 37.6%, 其中轻度 37 人 (26.2%)、严重 16 人 (16.4%); 二年级 160 人, 感觉统合失调 27 人, 检出率 16.8%, 其中轻度 23 人 (14.4%)、严重 4 人 (2.5%); 三年级 86 人, 感觉统合失调 15 人, 检出率 17.4%, 其中轻度 13 人 (15.1%)、严重 2 人 (2.3%); 四年级 109 人, 感觉统合失调 24 人, 检出率 22.0%, 其中轻度 12 人 (11.0%)、严重 12 人 (11.0%); 五-六年级 74 人, 感觉统合失调 17 人, 检出率 22.9%, 其中轻度 11 人 (14.7%)、严重 6 人 (8.1%).

各年级间感觉统合失调发生率差异有统计学意义 ( $\chi^2 = 23, P < 0.01$ ), 一年级感觉统合失调发生率相对较高.

### 2.3 城乡小学感觉统合失调检出率男女生间比较

男生轻度前庭失衡和严重前庭失衡检出率均高于女生; 男生轻度学习能力发展不足和严重学习能力发展不足检出率均高于女生; 男生总体严重感觉统合失调检出率高于女生, 见表 1.

表 1 城乡小学感觉统合失调检出率男女生间比较 [n (%)]

Tab. 1 Comparison of the detection rate of Sensory Integrative Dysfunction(SID) between male and female students in urban and rural district [n (%)]

感觉统合失调因子	等级	男 (n = 269)	女 (n = 301)	$\chi^2$	P
前庭失衡	轻度	22(8.18)	14(4.65)	45.54	< 0.01
	严重	10(3.72)	2(0.66)		
触觉过度防御	轻度	16(5.95)	18(5.98)	1.67	> 0.05
	严重	5(1.86)	2(0.66)		
本体感失调	轻度	21(7.81)	27(8.97)	0.88	> 0.05
	严重	6(2.23)	4(1.33)		
学习能力发展不足	轻度	39(14.5)	23(7.64)	9.23	< 0.01
	严重	14(5.20)	9(2.99)		
总体感觉统合失调	轻度	48(17.8)	48(15.9)	4.75	< 0.05
	严重	25(8.30)	15(4.98)		

### 2.4 小学生感觉统合失调检出率农村与县城比较

县城严重本体感失调检出率高于农村, 而农村

轻度学习能力发展不足检出率高于县城, 农村总体轻度感觉统合失调检出率高于县城, 见表 2.

表 2 小学生感觉统合失调检出率农村与县城比较 [n (%)]

Tab. 2 Comparison of the detection rate of Sensory Integrative Dysfunction(SID) of students between urban and rural district [n (%)]

感觉统合失调因子	等级	农村 (%) (n = 418)	县城 (%) (n = 152)	$\chi^2$	P
前庭失衡	轻度	29(6.94)	7(4.61)	1.73	> 0.05
	严重	10(2.39)	2(1.32)		
触觉过度防御	轻度	24(5.74)	10(6.58)	0.68	> 0.05
	严重	6(1.44)	1(0.66)		
本体感失调	轻度	37(8.85)	11(7.24)	30.05	< 0.01
	严重	4(0.96)	6(3.95)		
学习能力发展不足	轻度	52(12.4)	10(6.58)	3.99	< 0.05
	严重	17(4.01)	6(3.95)		
总体感觉统合失调	轻度	76(18.2)	20(13.2)	3.63	< 0.05
	严重	28(6.70)	12(7.89)		

### 3 讨论

本文结果显示,小学生城乡感觉统合失调检出率 23.86%,高于临近玉溪市<sup>[2]</sup>10年前的检出率 16.91%。县城与农村比较,农村轻度感觉统合失调检出率高于县城,轻度学习能力发展不足高于县城,而县城严重本体感失调检出率高于农村。原因可能与生活环境有关,农村儿童从小在崎岖山路及田间地头行走,本体感得到很好锻炼,因此本体感失调率较低;而县城出行都是平坦的马路或依赖交通工具,本体感的锻炼有限。另一方面,农村儿童接受的信息刺激较为单一,不象县城儿童有更多机会接受复合性感觉信息刺激,因此轻度感觉统合失调、学习能力发展不足要高于县城。各年级之间比较,一年级小学生感觉统合失调检出率为最高,原因可能与感觉统合能力年龄阶段的发展水平有关。男女生之间比较,男生总体感觉统合失调,轻度前庭失衡、严重前庭失衡,学习能力发展不足均高于女生。与任桂英等<sup>[4]</sup>、杨志武等<sup>[2]</sup>调查男童感觉统合失调率高于女童的结果一致。

近年来,随着都市化发展进程的加快,很多儿童已经失去了亲近自然、发展好奇和培养兴趣的机会。城市儿童大多局限在相对狭小的家庭里,加上独生子女,少了同伴相互间的追逐嬉戏等;农村儿童现在在大多数采取寄宿制的就读方式,每周除周末外,大多生活在校园空间里,限制了活动范围和活动空间,影响了儿童感觉统合能力的锻炼和发展。感觉统合失调不仅会导致儿童学习能力发展不足,而起还会引起更多的行为问题,任桂英等<sup>[4]</sup>的研究结果表明,有感觉统合失调的儿童行为问题发生率远高于无感觉统合失调的儿童。

埃里克森的人格发展八阶段理论<sup>[6]</sup>认为,6~12岁儿童心理发展的主要矛盾是勤奋对自卑,社会适应和生活技能的掌握,会让他们获得勤奋感,在行动中充满自信。反之容易产生自卑。感觉统合,反映出神经系统的灵活性和协调性,它是身体机能和技能得到充分训练和锻炼的结果,是一种“能力”品质的体现。关注和重视小学生感觉统合失调问题,是小学阶段品质培养的重要问题之一。建议在有条件的小学,逐步建立和开展与感觉统合训练有关的一些器材和活动内容,对弥补社会发展进程中出现的感觉统合失调日趋增多的问题,会有帮助。

#### [参考文献]

- [1] 刘晓莉,姜峰,任丽丽,等. 儿童感觉统合失调与学习和行为问题的相关研究[J]. 中国妇幼保健,2007,22(10):1325-1326.
- [2] 杨志武,吴丽清,代丽飞等. 学龄儿童感觉统合失调的调查[J]. 中国校医,2002,16(1):16-17.
- [3] 刘晓莉,姜峰,孙志华,等. 儿童感觉统合失调与神经心理的关系[J]. 中国公共卫生,2005,21(3):296-297.
- [4] 任桂英,王玉凤,顾伯美,等. 北京市城区1994名学龄儿童感觉统合失调的调查报告[J]. 中国心理卫生杂志,1995,9(2):71-73.
- [5] 任桂英,王玉凤,顾伯美,等. 北京市城区儿童行为问题与感觉统合失调的调查报告[J]. 中国心理卫生杂志,1997,11(1):34-35.
- [6] 林崇德主编. 发展心理学[M]. 北京:人民教育出版社,1995:35-38.

(2014-09-06 收稿)